|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОприказом по ЧФСУ «СК «Металлург-Магнитогорск» от 06.06.2023 № 273 (с изменениями от 05.07.2023) |

**Частное физкультурно-спортивное учреждение**

**«Спортивный клуб «Металлург-Магнитогорск»**

**(ЧФСУ «СК «Металлург-Магнитогорск»)**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ № 1**

**СК ПО 05/24 -23**

Редакция № 0

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 2 3 4 567 Приложение А Приложение БПриложение ВПриложение ГПриложение ДПриложение ЕПриложение ЖПриложение ЗПриложение ИПриложение КПриложение Л |  Общая частьСтруктура СШ № 1Функции СШ №1Должностные обязанности директора СШ № 1ПраваОтветственностьПроизводственные взаимоотношенияПорядок осуществления функций спортивной школы № 1Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «горнолыжный спорт»Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «гребной спорт»Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «легкая атлетика»Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «настольный теннис»Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «парусный спорт»Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «скалолазание»Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «спорт глухих» в дисциплине «дзюдо»Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «спорт лиц с ПОДА» в дисциплине «настольный теннис»Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «фристайл»Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | 3446667815161718192021222324 |

# 1. Общая часть

* 1. Спортивная школа № 1 (далее – СШ № 1) является структурным подразделением спортивно-методического отдела учреждения (далее - СМО). СШ № 1 расположена на территории учреждения (г. Магнитогорск, ул. Набережная, 5).

1.2 Возглавляет спортивную школу директор СШ № 1, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора учреждения по представлению начальника СМО. Директор СШ № 1 осуществляет руководство школой в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, настоящим положением.

1.3 На должность директора СШ № 1 назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж административной работы в физкультурно-спортивных организациях не менее 5 лет.

1.4 Директор СШ № 1 непосредственно подчиняется начальнику СМО.

1.5 В период отсутствия директора СШ № 1 руководство школой осуществляет заместитель директора по спортивной работе, а при отсутствии последнего – другое должностное лицо, назначенное приказом директора учреждения.

1.6 **Целью деятельности** СШ № 1 является подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Челябинской области и Российской Федерации путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

1.7 **Предметом деятельности** СШ № 1 является:

1.7.1 реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапах начальной подготовки, учебно-тренировочном (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства;

1.7.2 реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

1.8 **Задачами** СШ № 1 являются:

1.8.1 разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и их реализация;

1.8.2 разработка дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и их реализация;

1.8.3 организация и проведение официальных спортивных и тренировочных мероприятий, предусмотренных дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и дополнительными общеразвивающими программами;

1.8.4 финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение спортсменов, в том числе, обеспечение питанием и проживанием, обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения тренировочных мероприятий и спортивных мероприятий и обратно, проживанием и питанием в период проведения тренировочных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;

1.8.5 обеспечение участия спортсменов учреждения в официальных спортивных мероприятиях;

1.8.6 организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

1.9 В своей деятельности СШ № 1 руководствуется**:**

1.9.1 законодательством Российской Федерации;

1.9.2 нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.9.2 нормативно-правовыми актами Министерства спорта Российской Федерации;

1.9.3 нормативно-правовыми актами Челябинской области в сфере физической культуры и спорта и сфере образования;

1.9.4 санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы спортивной школы;

1.9.5 Уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими деятельность спортивных школ, настоящим Положением;

1.9.6 требованиями охраны труда и пожарной безопасности, в том числе локальными нормативными актами учреждения в области охраны труда и пожарной безопасности.

1.10 Настоящее положение является должностной инструкцией директора СШ № 1.

1.11 Подлинник настоящего Положения хранится в группе по труду и кадрам.

 **2. Структура СШ № 1**

2.1 В структуру СШ № 1 входят:

* + - отделение зимних видов спорта;
		- отделение летних видов спорта.

 2.2 Отделение может быть сформировано из групп видов спорта, включённых во Всероссийский реестр видов спорта, а также по видам спорта, не запрещенным действующим законодательством Российской Федерации.

2.3 Управление СШ № 1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.4 В СШ № 1 осуществляют деятельность коллегиальные органы управления, к которым относятся тренерские советы.

2.5 Деятельность Тренерского совета регламентируется Положением о Тренерском совете, принятым Тренерским советом и утвержденным приказом директора учреждения.

#  3. Функции СШ № 1

3.1 Комплектование спортивных отделений по направлениям специализации.

3.2 Разработка и утверждение в установленном порядке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, локальных нормативных актов, связанных с образовательным процессом.

3.3 Обеспечение прохождения обучающимися вышеуказанных программ под руководством тренера-преподавателя (тренеров-преподавателей) по выбранным видам спорта (спортивным дисциплинам), в том числе:

- проведение процедуры индивидуального отбора лиц для прохождения спортивной подготовки;

- прием, перевод, отчисление, выпуск, восстановление обучающихся в СШ № 1;

- осуществление текущего контроля подготовки и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

- организация участия обучающихся в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

3.4 Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников СШ № 1, в том числе осуществление медицинского обеспечения обучающихся и организация систематического медицинского контроля.

3.5 Реализация мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.

3.6 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, официальных спортивных соревнований.

3.7 Планирование и осуществление материально-технического обеспечения деятельности по реализации дополнительн6ых образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

3.8 Порядок осуществления функций спортивной школы определяется Приложением А к настоящему Положению.

#  4. Должностные обязанности директора СШ № 1

4.1 Осуществляет общее руководство СШ № 1:

- участвует в комплектовании штата СШ № 1;

- рационально распределяет обязанности между работниками;

- контролирует текущую деятельность СШ № 1, организует своевременное исправление возникающих ошибок, разрабатывает меры по их дальнейшему недопущению.

- обеспечивает соблюдение персоналом трудовой дисциплины, выполнение должностных инструкций, инструкций и норм по охране труда, пожарной безопасности.

4.2 Разрабатывает и пересматривает должностные инструкции, инструкции по охране труда подчиненного персонала.

4.3. Организует работу по обучению, переобучению и повышению квалификации подчиненного персонала.

4.4. Своевременно проводит инструктажи (первичные, повторные, внеплановые, целевые) и обучение подчиненного персонала по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.

4.5 Обеспечивает качественную реализацию функций СШ № 1, предусмотренных п. 3 Положения.

4.6 Организовывает и контролирует процесс реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, отвечает за качество и эффективность работы СШ № 1.

4.7 Обеспечивает сохранность численности обучающихся.

4.8 Организовывает правильное ведение документооборота по обеспечению деятельности СШ № 1. Обеспечивает своевременное и достоверное составление и предоставление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью СШ № 1.

4.9 Осуществляет учет результатов работы, анализирует основные показатели работы СШ № 1.

4.10 Обеспечивает соблюдения требований безопасности при проведении учебно-тренировочного процесса и проведении соревнований. Не допускает проведения учебно-тренировочных занятий на неисправном спортивном оборудовании и с применением неисправного инвентаря.

4.11 Обеспечивает исполнение сметы затрат на содержание СШ № 1.

4.12 Обеспечивает сохранность, правильное и бережное использование спортивного оборудования и инвентаря учреждения.

4.13 Ежегодно организует проведение с обучающимися комплекса мероприятий, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушением антидопинговых правил.

4.14 Обеспечивает взаимодействие СШ № 1 с другими структурными подразделениями учреждения.

4.15 Обеспечивает соблюдение работниками СШ № 1 правил противопожарной защиты и охраны труда во время проведения тренировок.

 **5. Права**

Директор СШ № 1 имеет право:

5.1 принимать решения в пределах установленной компетенции;

5.2 издавать распоряжения по вопросам зачисления, перевода, отчисления, восстановления и выпуска обучающихся СШ № 1;

5.3 подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;

5.4 не допускать к занятиям обучающихся, не имеющих медицинского допуска;

5.5 отдавать необходимые распоряжения и указания подчинённым работникам, обязательные для исполнения;

5.6 требовать от подчиненных работников исполнения ими трудовых обязанностей, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

5.7 требовать от обучающихся и их родителей (законных представителей) выполнения обязательств, установленных договорами об оказании услуг по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовке и реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

5.8 вносить в необходимых случаях временные изменения в расписание занятий, отменять занятия, временно объединять группы для проведения совместных занятий;

5.9 в установленном порядке вносить на рассмотрение директора учреждения представления о назначении, перемещении и увольнении подчиненных работников;

5.10 в установленном порядке вносить директору учреждения предложения о поощрении, наложении дисциплинарных взысканий на подчиненных работников.

 **6. Ответственность**

Директор СШ № 1 несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

6.1 невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;

6.2 реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

6.3 жизнь и здоровье обучающихся СШ № 1 и работников во время учебно-тренировочного процесса в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

6.4 сохранность, правильное и бережное использование спортивного оборудования и инвентаря;

6.5 исполнение сметы затрат на содержание СШ № 1;

6.6 причинение материального ущерба учреждению в пределах, установленных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;

6.7 разглашение персональных данных, ставших известными в связи с исполнением трудовых обязанностей.

6.8 разглашение сведений, содержащих служебную, коммерческую тайну;

6.9 ненадлежащее исполнение или неисполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.

# 7. Производственные взаимоотношения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | С кем взаимодействует | По каким вопросам |
| 1. | Начальник спортивно-методического отдела, ведущий специалист по спортивной работе | Организация реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта |
| 2. | Заместитель директора СШ № 1 по спортивной работе, тренеры-преподаватели, обучающиеся СШ № 1 | Организация реализации дополнитель-ных образовательных программ спор-тивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта |

Директор Учреждения Д.Б. Шохов

РАЗРАБОТЧИК:

Начальник спортивно-методического отдела А.И. Ахметшина**Приложение А**

**Порядок осуществления функций Спортивной школы № 1**

1 Спортивная подготовка в СШ № 1 осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по виду спорта, разработанными на основании примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта и на спортивно-оздоровительном этапе – на основании дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

2 Участниками процесса спортивной подготовки в СШ № 1 являются: обучающиеся, проходящие спортивную подготовку (в том числе старше 18 лет), родители (законные представители) обучающихся, тренеры-преподаватели и руководство СШ № 1.

3 Спортивная подготовка носит комплексный характер и осуществляется в следующих формах:

* групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
* работа по индивидуальным планам;
* тренировочные мероприятия (сборы);
* участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
* инструкторская и судейская практика;
* медико-восстановительные мероприятия;
* тестирование и контроль;
* система спортивного отбора и спортивной ориентации.

4 Учебно-тренировочные занятия проводятся с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта (дисциплины вида спорта), возрастных и гендерных особенностей обучающихся. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовыми планами, установленными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта.

5 Работа по индивидуальным планам проводится согласно годовым планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж, включает в себя самостоятельную работу обучающихся. Работа по индивидуальным планам подготовки спортсмена в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

6 Тренировочные мероприятия (сборы) проводятся в целях качественной подготовки обучающимся и повышения их спортивного мастерства. Направленность, содержание и продолжительность тренировочных мероприятий определяется в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований.

7 Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях обучающихся СШ № 1, осуществляется в соответствии с календарным планом спортивных мероприятий СШ № 1 формируемым на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий муниципальных образований.

 8 Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения обучающимися знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе.

9 Медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий, организации спортивного питания (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение).

10 Тестирование и контроль включают в себя результаты сдачи нормативов по общей и специальной физической подготовке, а также результаты спортивных соревнований.

11 Требования к материально-техническому обеспечению учебно-тренировочного процесса устанавливаются дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

12 СШ № 1 организует работу с обучающимися в течение всего календарного года (52 недели), включая каникулярное время.

13 СШ № 1 обеспечивает учебно-тренировочный процесс с обучающимися с учетом следующих особенностей:

* сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса (далее – спортивный сезон) определяется с 1 сентября;
* набор (индивидуальный отбор) осуществляется в течение спортивного сезона.

14 Учебно-тренировочный процесс подлежит планированию в соответствии со следующими сроками:

* + - ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе индивидуальные планы подготовки спортсменов (далее – ИППС);
		- ежемесячное планирование (не позднее, чем за 15 дней до начала месяца), участие в спортивных мероприятиях, инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

15 Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта рассчитывается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не должна превышать:

- на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки – 2 часов;

- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) –3 часов;

- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часов;

- на этапе высшего спортивного мастерства – 4 часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более 8 часов.

16 Конкретная продолжительность учебно-тренировочных занятий в СШ № 1, а также перерывов между ними устанавливается расписанием занятий на спортивный сезон и утверждается приказом директора учреждения.

17 Контингент СШ № 1 состоит из обучающихся, зачисленных в СШ № 1 в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

18 Комплектование групп на этапах спортивной подготовки осуществляется с учетом:

* возрастных закономерностей, становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов);
* объемов недельной тренировочной нагрузки;
* выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке;
* спортивных результатов;
* возраста обучающегося.

19 Порядок формирования групп и объема недельной учебно-тренировочной нагрузки обучающихся с учетом этапов (периодов) подготовки приведены в приложениях к положению о спортивной школе:

* + - Горнолыжный спорт (приложение Б);
		- Гребной спорт (приложение В);
		- Легкая атлетика (приложение Г);
		- Настольный теннис (приложение Д);
		- Парусный спорт (приложение Е);
		- Скалолазание (приложение Ж);
		- Спорт глухих, дисциплина дзюдо (приложение З);
		- Спорт лиц с ПОДА, дисциплина настольный теннис (приложение И);
		- Фристайл (приложение К).
		- Группы спортивно-оздоровительного этапа по всем видам спорта (приложение Л).

20 В исключительных случаях тренерским советом может быть принято решение о зачислении обучающегося в группы без учета требований приложений Б-Л.

21 Максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп в рамках реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется с учетом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности:

- на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - не превышающая двукратного количества обучающихся, предусмотренных в приложениях Б-К;

- на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства – с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), определенный в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта.

Максимальная наполняемость групп на спортивно-оздоровительном этапе (в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта) составляет 30 человек.

В виде спорта «спорт лиц с ПОДА» на спортивную подготовку допускается зачисление лиц, у которых отсутствует инвалидность, но присутствует стойкие функциональные нарушения ОДА, позволяющие отнести их к соответствующим функциональным группам и (или) которые прошли спортивно-функциональную классификацию и им присвоен соответствующий спортивный класс всероссийского или международного статуса.

В адаптивных видах спорта в случае недостаточного для формирования группы спортивной подготовки количества обучающихся на этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), и (или) тренерского состава, допускается объединение лиц разных функциональных групп с учетом специфики спортивных дисциплин, возрастных, гендерных и функциональных особенностей.

Распределение лиц, проходящих спортивную подготовку, на функциональные группы для занятий определяется учреждением самостоятельно.

22 Лицам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим предъявляемые программой требования, предоставляется возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки при условии наличия групп.

В виде спорта «спорт лиц с ПОДА» по решению учреждения с учётом заключения ПМК в случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося с ОВЗ по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы допускается перенос сроков промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон.

23 Занятия проводятся по группам, подгруппам и индивидуально. Допускается одновременное проведение учебно-тренировочных занятий с обучающимися в группах из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- разница в уровне подготовки обучающихся не превышает 2 спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

- обеспечено соблюдение требований техники безопасности.

При проведении учебно-тренировочных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при соблюдении единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечении требований по соблюдению техники безопасности проводятся:

- групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ одной нозологической группы;

- групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ различных нозологических групп, находящиеся на одном этапе спортивной подготовки;

- инклюзивные занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ с обучающимися без нарушений состояния здоровья и физического развития.

24 Распределение (закрепление) работников СШ № 1, совместно участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, проводится в соответствии со структурой комплектования организации, тарификационными списками работников, распоряжениями СШ № 1, с возможностью использования следующих методов:

* + - бригадный метод работы (работа по реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки более чем одним специалистом, непосредственно осуществляющим учебно-тренировочный процесс по этапам (периодам), с контингентом обучающихся, закрепленным персонально за каждым специалистом). Результативность деятельности отдельного работника, в этом случае, определяется с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы по коэффициенту трудового участия каждого конкретного специалиста (норме отработанных часов) и вклада в выполнение установленных для бригады норм и показателей результативности работы;
		- одновременная работа двух и более работников, реализующих дополнительную образовательную программу спортивной подготовки с одним и тем же контингентом обучающихся, закрепленным одновременно за несколькими работниками, с учетом специфики избранного вида спорта (группы видов спорта), либо в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

25 Порядок организации и ведения методов работы, указанных в пункте 24 устанавливается локальными нормативными актами учреждения.

26 Организация и проведение тренировочных мероприятий:

* тренировочные мероприятия планируются в соответствии с утвержденной в установленном порядке дополнительной образовательной программой спортивной подготовки или дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;
* продолжительность тренировочных мероприятий планируется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта;
* программа участия обучающегося в тренировочных мероприятиях разрабатывается тренером-преподавателем в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки или дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта и утверждается в установленном порядке в календарном плане СШ № 1;
* при проведении тренировочных мероприятий директором учреждения в обязательном порядке утверждаются персональные списки обучающтихся и других участников мероприятия, сметы расходов на проведение тренировочных мероприятий в соответствии с нормами финансирования.

27 Учет результатов соревнований и присвоения спортивных разрядов являются обязанностью тренеров-преподавателей.

28 СШ № 1 обеспечивает охрану здоровья обучающихся, включающую в себя:

• оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

• организацию питания обучающихся в периоды проведения тренировочных мероприятий;

• определение оптимальной нагрузки, режима и продолжительности занятий;

• соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

• пропаганду и обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни;

• организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся;

• прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

• реализацию мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодное проведение с обучающимися занятий, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;

• профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;

• обеспечение безопасности обучающихся и профилактику несчастных случаев во время пребывания в СШ № 1, участия в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях;

• расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время участия в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях;

• проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

29 СШ № 1 на своей странице сайта учреждения обеспечивает открытость и доступность информации:

* о месте нахождения СШ № 1 и местах осуществления образовательной деятельности, о режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;
* о структуре и об органах управления СШ № 1;
* о реализуемых дополнительных образовательных программах спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программах в области физической культуры и спорта;
* о персональном составе работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
* о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе о наличии оборудованных объектов.

30 СШ № 1 на своей странице сайта учреждения представляет копии следующих документов:

• Положение о СШ № 1;

* дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, федеральные стандарты спортивной подготовки;

• локальные нормативные акты учреждения по основным вопросам осуществлениям образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

• положение о порядке оплаты услуг по спортивной подготовке, в том числе образец договора и документ об утверждении стоимости спортивной подготовки;

* отчет о результатах самообследования;

• новости о текущей деятельности СШ № 1;

• иная информация, которая публикуется по решению директора СШ № 1 или размещение которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

31 Информация и документы подлежат размещению и обновлению на сайте в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

32 Оценка качества и эффективности деятельности СШ № 1 осуществляется в форме самоконтроля в следующих целях:

* установление соответствия содержания учебно-тренировочных мероприятий возрасту обучающихся, этапу спортивной подготовки, планам подготовки и дополнительной образовательной программе спортивной подготовки или дополнительной общеразвивающией программе в области физической культуры и спорта;
* выработка рекомендаций для дальнейшего планирования учебно-тренировочного процесса;
* совершенствование методического обеспечения спортивной подготовки;
* своевременное предупреждение неблагоприятных воздействий на организм и психику обучающихся, связанных с нарушениями санитарно-гигиенических требований к обеспечению и осуществлению учебно-тренировочного процесса;
* оценка уровня профессиональной подготовки и квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку;
* оценка уровня подготовленности обучающихся и их физического состояния.

33 Критериями оценки качества и эффективности деятельности СШ № 1 на всех этапах спортивной подготовки, являются:

* оценка количественного и качественного состава групп (отделений);
* посещаемость обучающимися тренировочных занятий в соответствии с расписанием;
* соблюдение установленной тренировочной нагрузки;
* выполнение обучающимися требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки или дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, уровень знаний, навыков и умений по избранной спортивной специализации (выполнение контрольных нормативов), плановых заданий и достижение планируемых спортивных результатов;
* содержание и эффективность учебно-тренировочного процесса;
* соответствие документации, разрабатываемой тренером-преподавателем на тренировочное мероприятие или на цикл тренировочных мероприятий утвержденным планам подготовки по реализации в организации соответствующей программы;
* соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами-преподавателями в ходе учебно-тренировочного процесса, современным методикам и технологиям спортивной подготовки;
* соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при организации учебно-тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма;
* наличие и качество медицинского обеспечения спортивной подготовки;
* антидопинговые мероприятия.

34 Критериями оценки качества и эффективности деятельности СШ № 1 на различных этапах подготовки, являются:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

* состояние здоровья обучающихся;
* стабильность состава обучающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий;
* уровень освоения знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

б) на этапе начальной подготовки:

* динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
* уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;
* стабильность состава обучающихся;

в) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

* динамика роста уровня общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
* стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
* состояние здоровья обучающихся;

г) на этапе совершенствования спортивного мастерства:

* повышение функциональных возможностей организма обучающихся;
* стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
* численность обучающихся, проходящих спортивную подготовку на данном этапе;

д) на этапе высшего спортивного мастерства:

* количество обучающихся, включенных в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации;
* стабильность успешных результатов выступления в официальных международных, всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях, количество призовых мест;
* сохранность контингента обучающихся высокой квалификации, при условии стабильности выступления на официальных международных, всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях.

35 Дисциплина в СШ № 1 поддерживается на основе принципа уважения человеческого достоинства руководителей, специалистов, обучающихся, тренеров-преподавателей, обслуживающего персонала. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается. За неисполнение или нарушение устава Учреждения, положения о СШ № 1 и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления функций СШ № 1 к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из СШ №1. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение тренерского совета.

**Приложение Б**

**Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «горнолыжный спорт»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Период | Мин. возраст | Мин. кол-во спортсменов. | Кол-во часов в неделю | Минимальные требования для зачисления в группы |
| Этап начальной подготовки | первый год | 8 | 10 | 4,5 | Выполнение нормативов ОФП, СФП |
| второй год | 6 |
| третий год |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | первый год | 10 | 7 | 10 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд» |
| второй год |
| третий год |
| четвертый год | 10 | 7 | 16 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд» |
| пятый год |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | все периоды | 14 | 2 | 20 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» |
| Этап высшего спортивного мастерства | все периоды | 16 | 1 | 24 | Выполнение нормативов ОФП, СФП.Наличие спортивного звания «мастер спорта России» |

**Приложение В**

**Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «гребной спорт»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Период | Мин. возраст | Мин. кол-во спортсменов | Кол-во часов в неделю | Минимальные требования для зачисления в группы |
| Этап начальной подготовки | первый год | 10 | 10 | 4,5 | Выполнение нормативов ОФП, СФП |
| второй год | 6 |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | первый год | 12 | 6 | 10 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд» |
| второй год |
| третий год |
| четвертый год | 12 | 6 | 14 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд» |
| пятый год |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | все периоды | 15 | 3 | 20 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» |
| Этап высшего спортивного мастерства | все периоды | 16 | 2 | 24 | Выполнение нормативов ОФП, СФП.Наличие спортивного звания «мастер спорта России» |

**Приложение Г**

**Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «легкая атлетика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Период | Мин. возраст | Мин. кол-во спортсменов | Кол-во часов в неделю | Минимальные требования для зачисления в группы |
| Этап начальной подготовки | первый год | 9 | 10 | 4,5 | Выполнение нормативов ОФП, СФП |
| второй год | 6 |
| третий год |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | первый год | 12 | 8 | 9 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд» |
| второй год |
| третий год |
| четвертый | 12 | 8 | 12 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд» |
| пятый год |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | все периоды | 14 | 2 | 18 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» |
| Этап высшего спортивного мастерства | все периоды | 15 | 1 | 24 | Выполнение нормативов ОФП, СФП.Наличие спортивного звания «мастер спорта России» |

**Приложение Д**

**Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «настольный теннис»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Период | Мин. возраст | Мин. кол-во спортсменов | Кол-во часов в неделю | Минимальные требования для зачисления в группы |
| Этап начальной подготовки | первый год | 7 | 10 | 4,5 | Выполнение нормативов ОФП, СФП |
| второй год | 6 |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | первый год | 8 | 8 | 12 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд» |
| второй год |
| третий год |
| четвертый | 8 | 8 | 16 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд» |
| пятый год |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | все периоды | 13 | 4 | 20 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» |
| Этап высшего спортивного мастерства | все периоды | 14 | 2 | 24 | Выполнение нормативов ОФП, СФП.Наличие спортивного звания «мастер спорта России» |

**Приложение Е**

**Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «парусный спорт»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Период | Мин. возраст | Мин.кол-во спортсменов | Кол-во часов в неделю | Минимальные требования для зачисления в группы |
| Этап начальной подготовки | первый год | 9 | 12 | 4,5 | Выполнение нормативов ОФП, СФП |
| второй год | 6 |
| третий год |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | первый год | 11 | 6 | 10 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд» |
| второй год |
| третий год |
| четвертый | 11 | 6 | 14 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд» |
| пятый год |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | все периоды | 14 | 2 | 20 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» |
| Этап высшего спортивного мастерства | весь период | 15 | 2 | 24 | Выполнение нормативов ОФП, СФП.Наличие спортивного звания «мастер спорта России» |

**Приложение Ж**

**Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «скалолазание»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Период | Мин. возраст | Мин.кол-во спортсменов | Кол-во часов в неделю | Минимальные требования для зачисления в группы |
| Этап начальной подготовки | первый год | 7 | 10 | 4,5 | Выполнение нормативов ОФП, СФП |
| второй год | 6 |
| третий год |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | первый год | 10 | 7 | 12 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд» |
| второй год |
| третий год |
| четвертый | 10 | 7 | 16 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд» |
| пятый год |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | все периоды | 14 | 4 | 20 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» |
| Этап высшего спортивного мастерства | весь период | 16 | 3 | 24 | Выполнение нормативов ОФП, СФП.Наличие спортивного звания «мастер спорта России» |

**Приложение З**

**Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «спорт глухих» (дисциплина-дзюдо)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Период | Мин. возраст | Мин. кол-во спортсменов | Кол-во часов в неделю | Минимальные требования для зачисления в группы |
| Этап начальной подготовки | до года | 10 | 9 | 4,5 | Выполнение нормативов ОФП, СФП |
| свыше года | 8 | 6 |
| Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | до года | 12 | 6 | 12 | Выполнение нормативов ОФП, СФП |
| 2 и 3 | 5 |
| 4 и более | 4 | 14 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»Наличие спортивных разрядов «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд» |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | все периоды | 15 | 2 | 18 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» |
| Этап высшего спортивного мастерства | все периоды | 18 | 1 | 24 | Выполнение нормативов ОФП, СФП.Наличие спортивного звания «мастер спорта России» |

**Приложение И**

**Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «спорт лиц с ПОДА»**

**(дисциплина-настольный теннис)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Период | Мин. возраст | Число спортсменов | Кол-во часов в неделю | Минимальные требования для зачисления в группы |
| Минимальное |
| I функц. группа | II функц. группа | III функц. группа |
| Этап начальной подготовки | до года | 7 | 3 | 4 | 6 | 4,5 | Выполнение нормативов ОФП, СФП |
| свыше года | 6 |
| Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | до года | 9 | 2 | 3 | 4 | 10 | Выполнение нормативов ОФП, СФП |
| 2 и 3 |
| 4 и более | 12 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»Наличие спортивных разрядов «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд» |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | все периоды | 13 | 1 | 2 | 2 | 16 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» |
| Этап высшего спортивного мастерства | все периоды | 14 | 1 | 1 | 1 | 18 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» |

**Приложение К**

**Порядок формирования групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки по виду спорта «фристайл»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Период | Мин. возраст | Мин. кол-во спортсменов | Количество часов в неделю | Минимальные требования для зачисления в группы |
| Этап начальной подготовки | первый год | 7 | 12 | 4,5 | Выполнение нормативов ОФП, СФП |
| второй год | 6 |
| третий год |
| Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | первый год | 10 | 10 | 10 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд» |
| второй год |
| третий год |
| четвертый | 10 | 10 | 14 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивных разрядов «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд» |
| пятый год |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | весь период | 13 | 4 | 20 | Выполнение нормативов ОФП, СФП. Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» |
| Этап высшего спортивного мастерства | весь период | 14 | 2 | 24 | Выполнение нормативов ОФП, СФП.Наличие спортивного звания «мастер спорта России» |

**Приложение Л**

**Порядок формирования групп и максимальный объем недельной**

 **тренировочной нагрузки по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап спортивной подготовки | Уровень | Мин. возраст | Мин. кол-во спортсменов | Количество часов в неделю | Минимальные требования для зачисления в группы |
| Спортивно-оздоровительный этап | стартовый | в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в области физической культуры и спорта | 8 | 3 | требований не предъявляется |
| базовый | 8 | 4 | требований не предъявляется |
| продвинутый | 8 | 6 | требований не предъявляется |